

Formulaire de demande supplémentaire pour les programmes améliorés d'enseignement et de traitement (programmes AET) 2015-2016 pour 2019-2020

PARTIE A : À PRÉSENTER AVEC LA DEMANDE INITIALE 2019-2020 (PROJECTIONS AU PRINTEMPS)

Conseil scolaire de district

Numéro du formulaire

Nom du programme

Financement total demandé pour 2019-2020

(ce montant doit être le même que le total indiqué sur le formulaire de demande (formulaire bleu))

La quantité et le montant projeté du financement demandé pour chaque professionnel de la santé réglementé, professionnel des services sociaux réglementé ou membre du personnel paraprofessionnel exigé

Personnel	Énumérez chaque type de professionnel/paraprofessionnel	Quantité demandée	Montant demandé
Santé			
Services sociaux (travailleuse sociale ou travailleur social, travailleuse ou travailleur auprès des enfants et des jeunes, etc.)			
Paraprofessionnel (psychologue, ergothérapeute, orthophoniste, etc.)			
Total (ce montant devrait être égal au montant indiqué sur le formulaire de demande (formulaire bleu))			

Zone géographique desservie

Population desservie (p. ex. TSAF, jeunes autochtones à risque, etc.)

Groupe d'âge

Durée moyenne du séjour (selon 2018-2019)

Description du besoin (p. ex., liste d'attente, délais d'attente, absence de programmes similaires dans la collectivité)

PARTIE B : À PRÉSENTER AVEC LES CHIFFRES RÉELS D'OCTOBRE

Examen du programme 2018-2019

Résumé du programme : Décrivez brièvement comment le modèle de programme est livré et comment les volets liés à l'éducation et aux soins ou au traitement sont donnés.

De quelles façons votre programme est-il soutenu par ou fondé sur la recherche actuelle?

Quels sont les résultats escomptés du programme?

Quels ont été les avantages du modèle de programme sur les résultats liés à la réussite des élèves et comment le savez-vous?

Quels défis ou obstacles avez-vous connus avec le modèle de programme?

De quelles façons le programme a-t-il amélioré la capacité du conseil/de l'établissement à servir cette population étudiante?

Comment le financement actuel du conseil scolaire est-il mis à profit afin que le programme donne les résultats escomptés?

**Y a-t-il des partenariats avec des organismes communautaires (officiels et/ou officieux)?
Veillez décrire la relation.**

Veillez décrire le processus de transition de l'entrée à la sortie du programme. Quelles sont les stratégies qui ont réussi à favoriser une transition en douceur pour les élèves?

Veillez annexer toutes les auto-évaluations du programme